

## DESAIN AKTIVITAS PEMBELAJARAN UNTUK MENGEMBANGKAN KECERDASAN LOGIK-MATEMATIS ANAK USIA DINI<sup>1</sup>

Muhammad Yaumi

([muhammadyaumi@yahoo.com](mailto:muhammadyaumi@yahoo.com))

(Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar)

Sitti Fatimah S.Sirate

([fatimahsirate@yahoo.com](mailto:fatimahsirate@yahoo.com))

(Jurusan Pendidikan Matematika STKIP YPUP Makassar)

**ABSTRACT:** Tujuan studi ini adalah untuk memperbaiki desain aktivitas pembelajaran, mengembangkan jenis aktivitas dan mengintegrasikan komponen desain ke dalam aktivitas pembelajaran yang dapat mengembangkan kecerdasan logik-matematik anak usia dini. Metode penelitian adalah penelitian tindakan kolaboratif dengan melibatkan 30 responden/informan, 5 orang pengawas dan 10 orang kepala sekolah sebagai kolaborator. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, *forum group discussion*, studi dokumen, angket, dan tes dengan menggunakan teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa desain aktivitas pembelajaran telah mendorong pendidik untuk menerapkan survei kecerdasan logik-matematik, menerapkan delapan jenis aktivitas pembelajaran, dan memperbaiki kemampuan pendidik dalam mengintegrasikan komponen desain. Peserta didik menjadi berkembang sesuai dengan bakat, talenta dan minat mereka.

**KEYWORDS:** Desain Pembelajaran, Kecerdasan Jamak, Aktivitas Belajar

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**ALAUDDIN**  
M A K A S S A R

---

<sup>1</sup> Yaumi, Muhammad dan S. Sirate, Sitti Fatimah. (2014). Design Aktivitas Pembelajaran untuk Mengembangkan Kecerdasan Logik-Matematik Anak Usia Dini. Jurnal Ilmiah Visi VISI, Vol. 9. No. 2 Desember.